



Regiongemensam elevenkät 2016

Göteborg GY2

Endast kommunala gymnasieskolor

Kommunrapport



Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

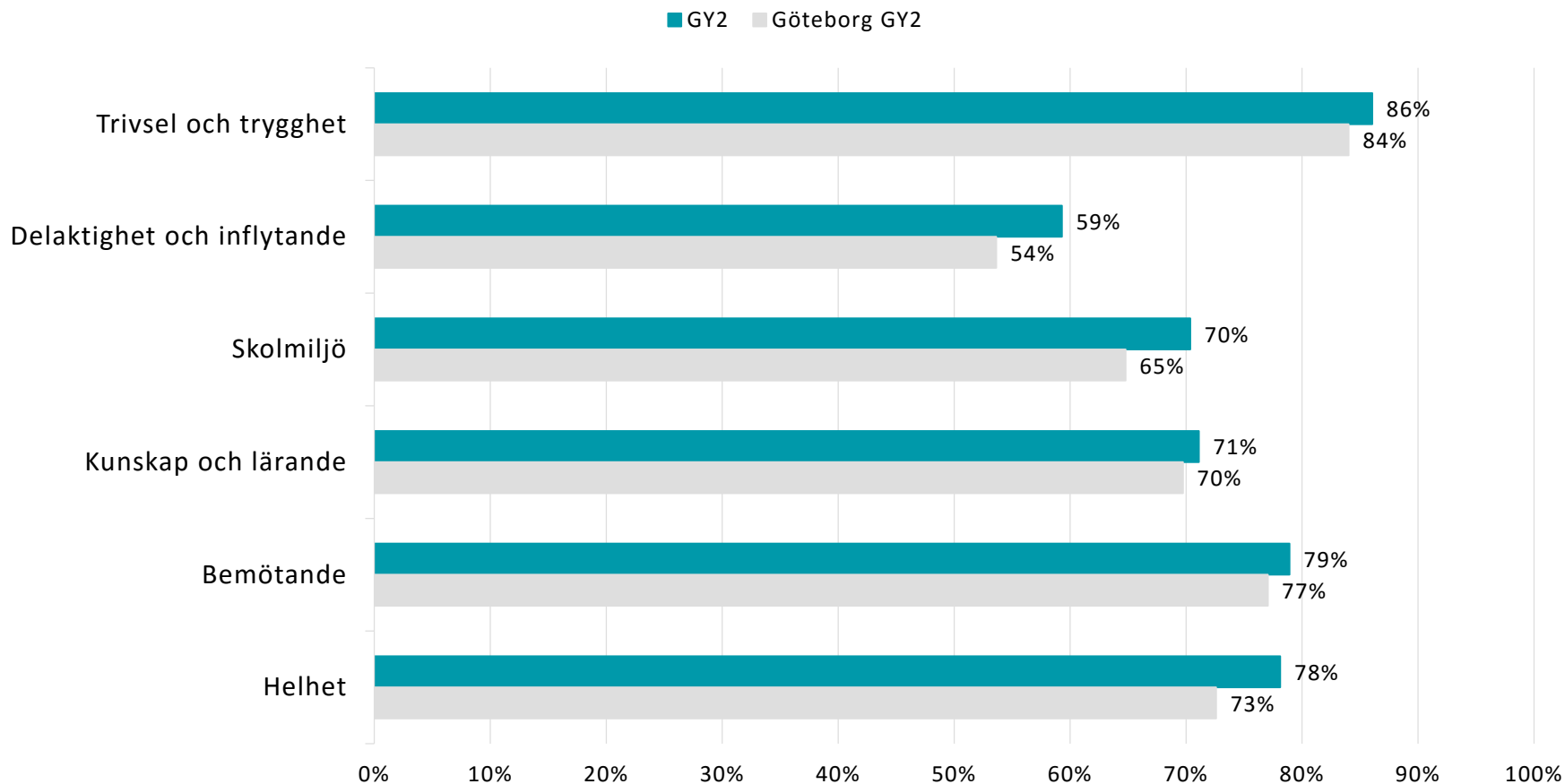
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	GY2
Trivsel och trygghet	86%	83%	87%	85%	87%	84%	86%
Delaktighet och inflytande	60%	58%	62%	61%	63%	54%	59%
Skolmiljö	61%	60%	64%	66%	66%	65%	70%
Kunskap och lärande	73%	70%	73%	73%	73%	70%	71%
Bemötande	77%	75%	78%	78%	81%	77%	79%
Helhet	71%	72%				73%	78%

GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för GR:s 13 medlemskommuner 2016.



GR Jämförelse frågeområden per kön

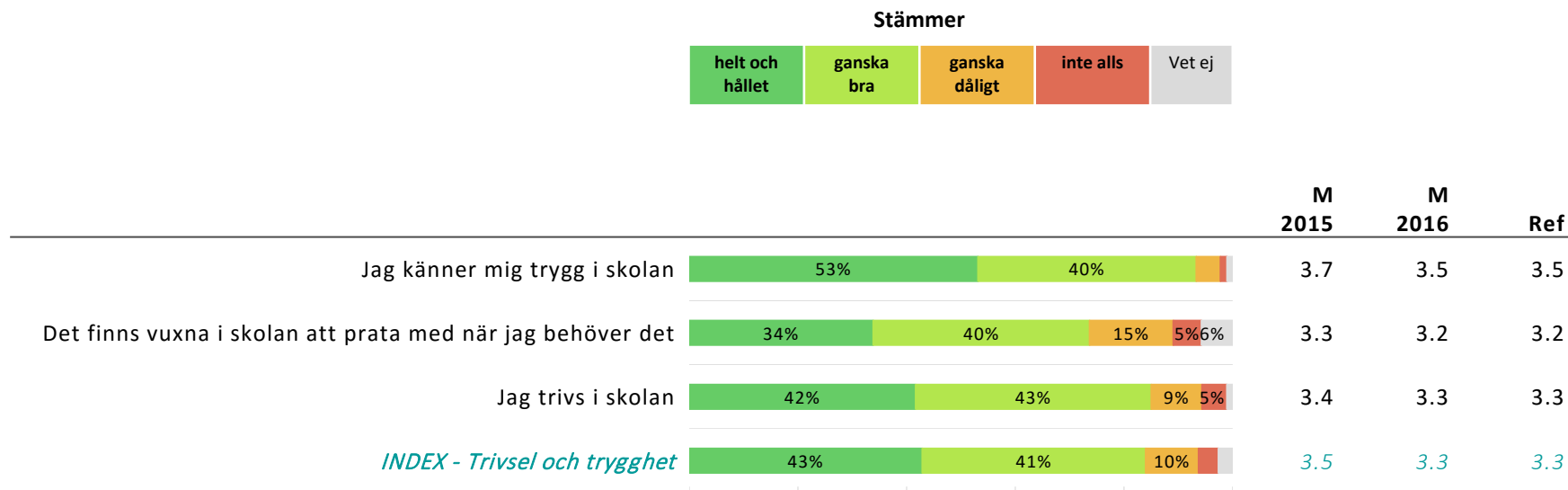
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön. Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen för hela GR.

	Alla	Pojke	Flicka	GY2
Trivsel och trygghet	84%	87%	85%	86%
Delaktighet och inflytande	54%	59%	56%	59%
Skolmiljö	65%	70%	68%	70%
Kunskap och lärande	70%	75%	71%	71%
Bemötande	77%	81%	79%	79%
Helhet	73%	79%	75%	78%



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

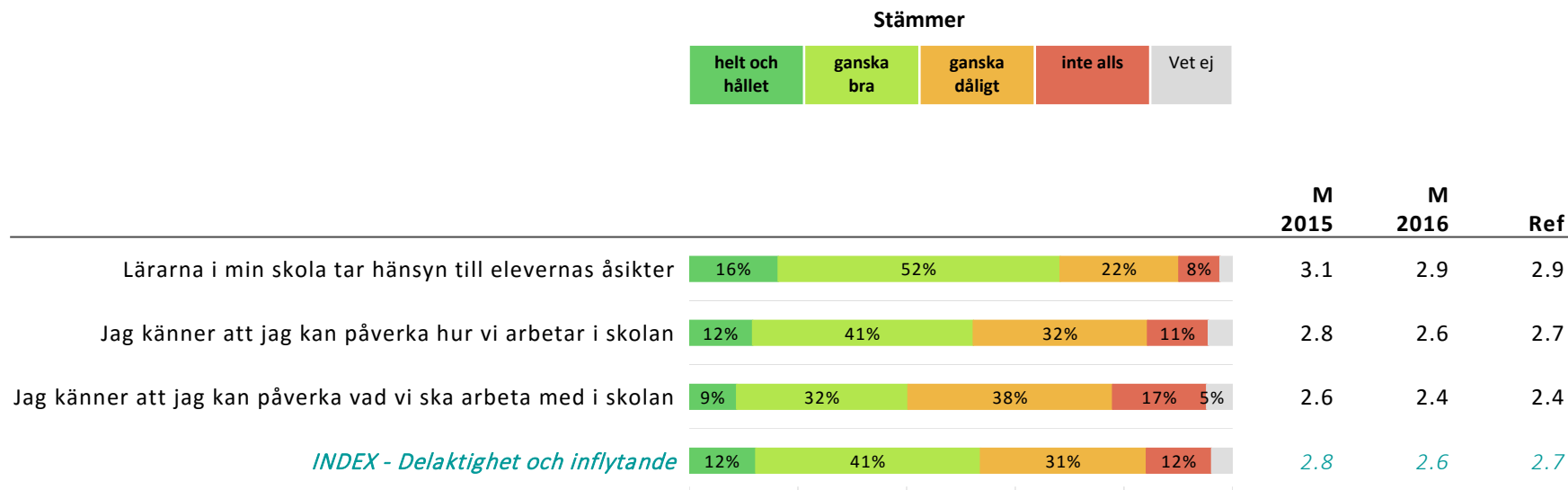


Referensvärde är GY2



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

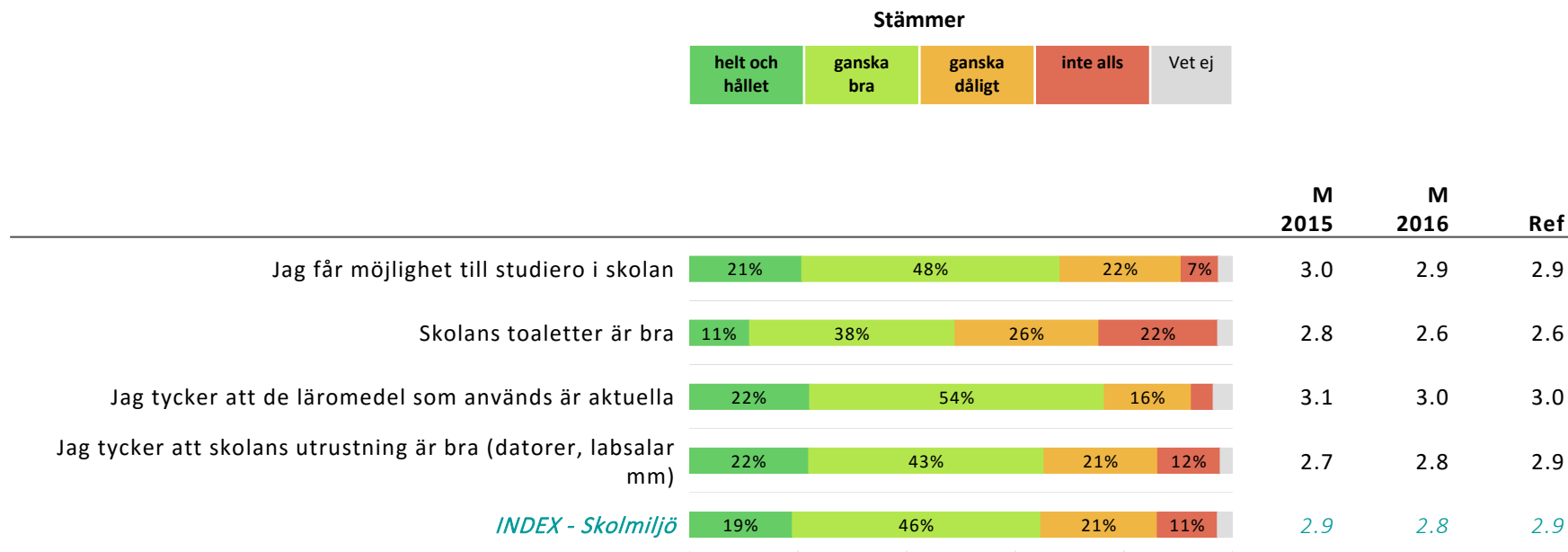


Referensvärde är GY2



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

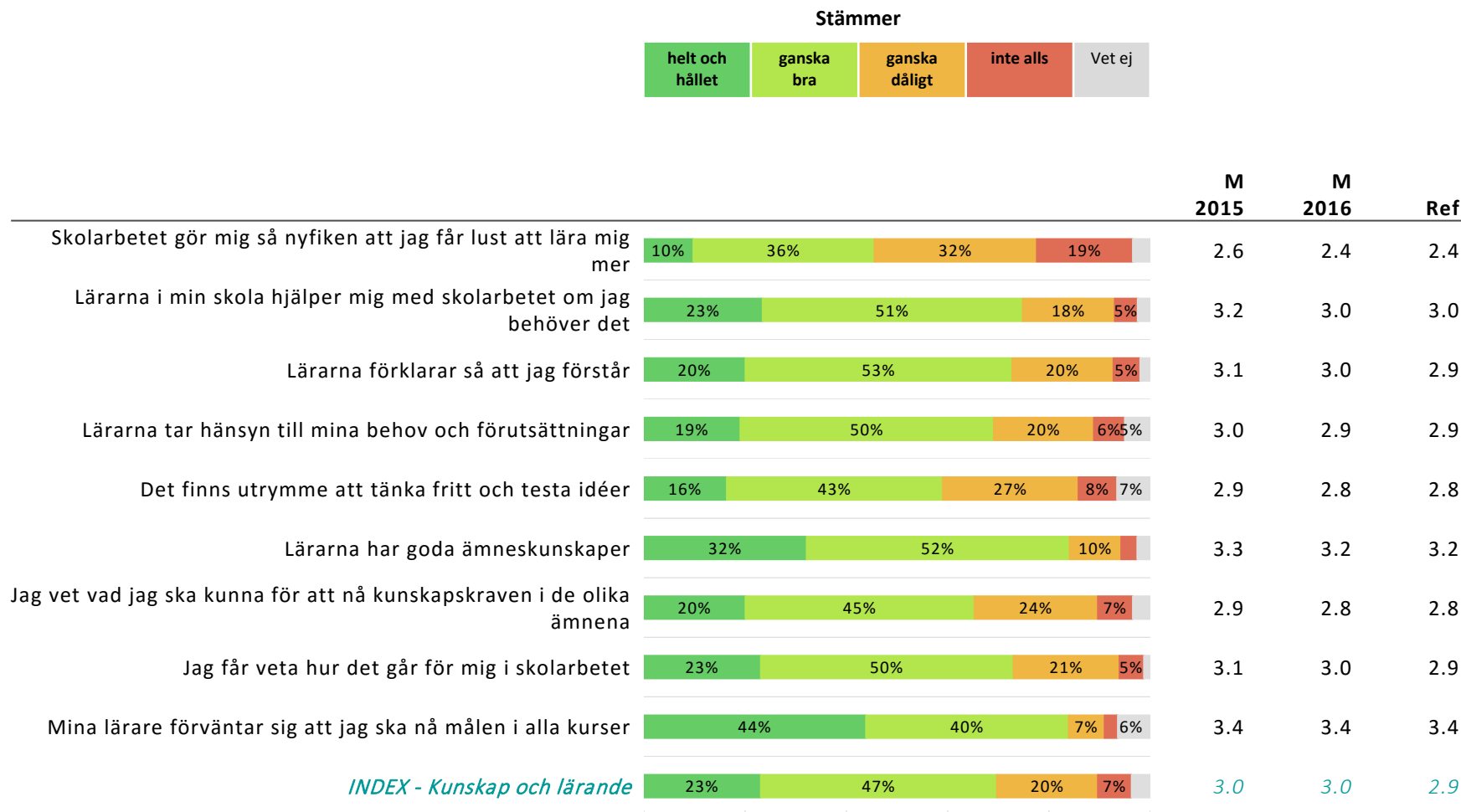


Referensvärde är GY2



Jämförelse - Kunskap och lärande

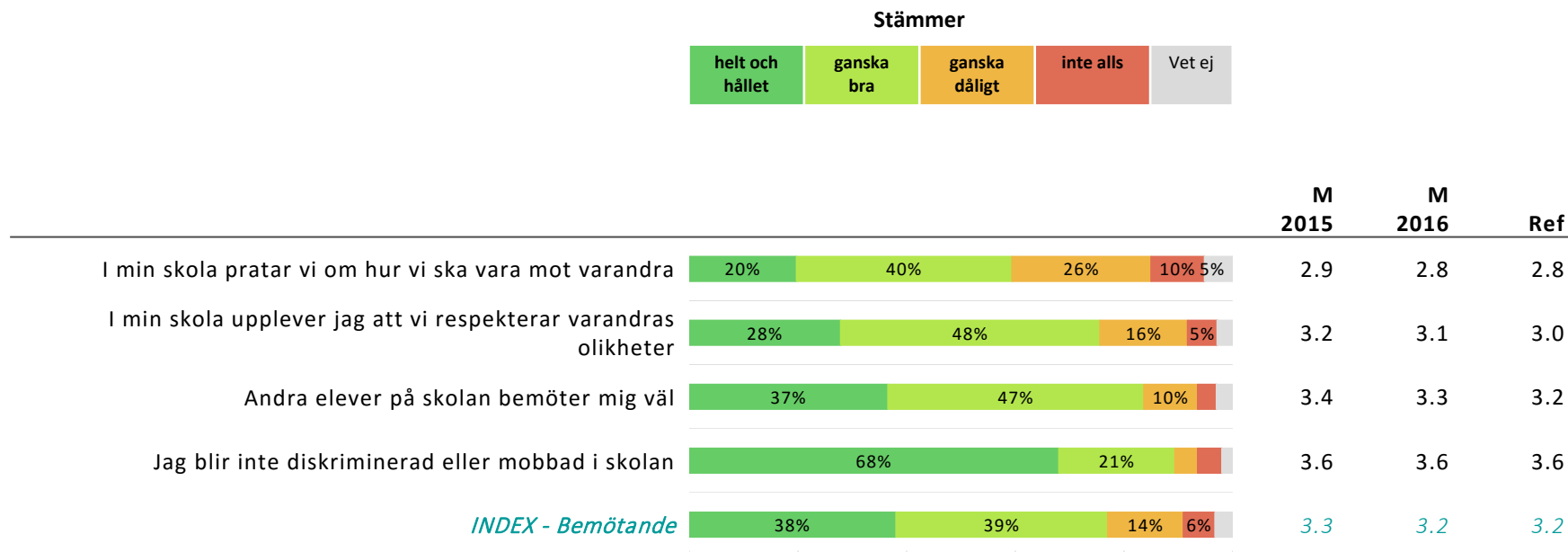
Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.





Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



Referensvärde är GY2



Jämförelse Kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015) om sådan finns.

Stämmer



					M 2015	M 2016
Jag kan vara mig själv i skolan	54%	37%	6%		3.5	3.5
I min klass hjälper vi varandra på lektionerna	34%	45%	15%	5%	3.2	3.1
Jag gör ofta hemuppgifter tillsammans med klasskamrater	11%	26%	31%	29%	2.4	2.2
I min klass är det OK att be om hjälp när man inte förstår	49%	39%	7%		3.4	3.4



Jämförelse Kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015) om sådan finns.

Stämmer



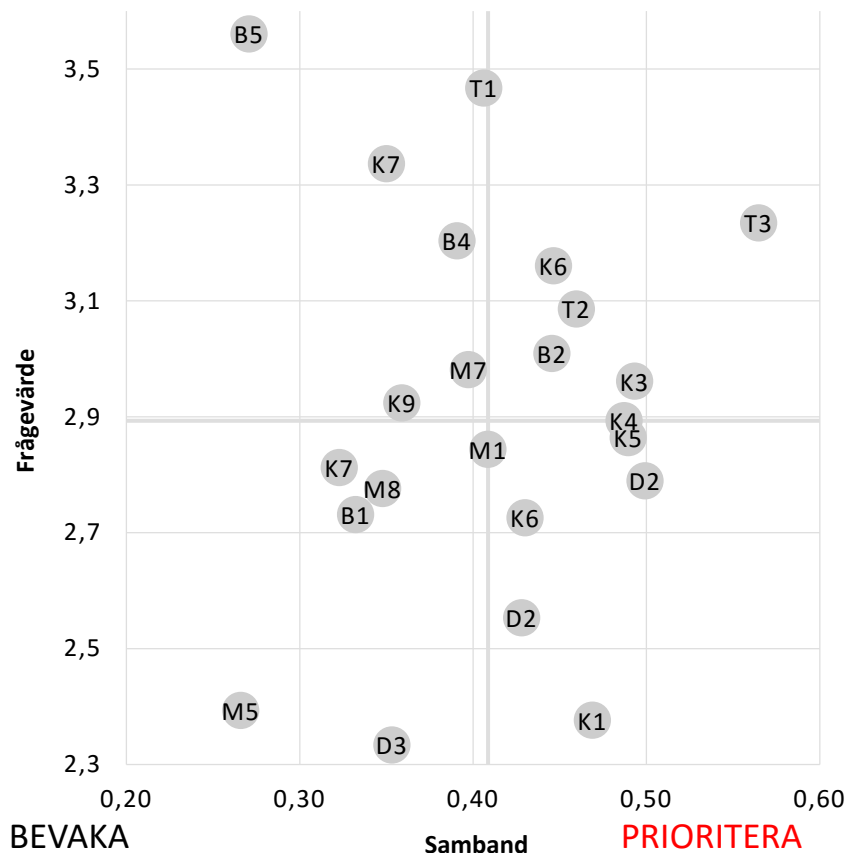
					M 2015	M 2016	
Flickor och pojkar ges lika stort utrymme i skolan	42%	37%	9%	8%	3.4	3.3	
Studie- och yrkesvägledaren (SYV) är ett stöd i mina studie- och yrkesval	20%	31%	16%	14%	18%	2.8	2.7



Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



PRIORITERA

- (D2) Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter
- (D2) Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan
- (M1) Jag får möjlighet till studier i skolan
- (K1) Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
- (K5) Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar
- (K6) Det finns utrymme att tänka fritt och testa idéer

VÅRDA

- (T2) Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det
- (T3) Jag trivs i skolan
- (K3) Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det
- (K4) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (B2) I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter
- (K6) Lärarna har goda ämneskunskaper

BEVARA

- (T1) Jag känner mig trygg i skolan
- (K9) Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet
- (K7) Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla kurser
- (B4) Andra elever på skolan bemöter mig väl
- (M7) Jag tycker att de läromedel som används är aktuella
- (B5) Jag blir inte diskriminerad eller mobbad i skolan

BEVAKA

- (D3) Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan
- (M5) Skolans toaletter är bra
- (M8) Jag tycker att skolans utrustning är bra (datorer, labsalar mm)
- (K7) Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena
- (B1) I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan. Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



Jämförelse frågeområden skolor

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för kommunen och per skola 2016

	Trivsel och trygghet	Delaktighet och inflytande	Skolmiljö	Kunskap och lärande	Bemötande	Helhet
GY2	86%	59%	70%	71%	79%	78%
Göteborg GY2	84%	54%	65%	70%	77%	73%
Angeredsgymnasiet GY2	82%	69%	63%	74%	75%	64%
Bernadottegymnasiet GY2	86%	51%	64%	66%	92%	70%
Bräcke gymnasiet GY2	76%	50%	52%	59%	63%	60%
Burgårdens Utbildningscentrum GY2	83%	59%	58%	72%	71%	64%
Ester Mosessons Gymnasium GY2	82%	45%	63%	61%	71%	62%
Hvitfeldtska Gymnasiet GY2	86%	53%	67%	72%	80%	83%
International High School GY2	87%	64%	69%	74%	84%	80%
Katrinelundsgymnasiet GY2	81%	51%	64%	71%	73%	68%
Lindholmens Tekniska Gymnasium GY2	87%	58%	65%	74%	77%	74%
Motorbr tekniska gymnasium GY2	94%	79%	87%	86%	90%	85%
Munkebäcksgymnasiet GY2	86%	56%	66%	66%	79%	64%
Polhemsgymnasiet GY2	84%	43%	66%	64%	78%	70%
Schillerska Gymnasiet GY2	78%	49%	59%	61%	76%	69%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Trivsel och trygghet				
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	54%	1208	59%	49%
Stämmer ganska bra	41%	913	36%	45%
Stämmer ganska dåligt	4%	101	3%	5%
Stämmer inte alls	1%	28	2%	1%
<i>Summa</i>		2250	1067	1098
<i>Vet ej</i>	1%	23	1%	1%
Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det				
Stämmer helt och hållet	36%	770	41%	32%
Stämmer ganska bra	42%	905	43%	42%
Stämmer ganska dåligt	16%	350	12%	20%
Stämmer inte alls	6%	118	4%	6%
<i>Summa</i>		2143	1008	1060
<i>Vet ej</i>	6%	130	7%	4%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	42%	947	48%	37%
Stämmer ganska bra	44%	986	40%	47%
Stämmer ganska dåligt	9%	212	7%	12%
Stämmer inte alls	5%	104	4%	5%
<i>Summa</i>		2249	1068	1095
<i>Vet ej</i>	1%	24	1%	1%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Delaktighet och inflytande				
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter				
Stämmer helt och hållet	17%	373	20%	14%
Stämmer ganska bra	53%	1179	53%	54%
Stämmer ganska dåligt	22%	497	20%	25%
Stämmer inte alls	8%	172	7%	8%
<i>Summa</i>		2221	1052	1084
<i>Vet ej</i>	2%	52	3%	2%
Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	12%	266	14%	10%
Stämmer ganska bra	42%	923	42%	43%
Stämmer ganska dåligt	34%	729	33%	35%
Stämmer inte alls	12%	254	11%	12%
<i>Summa</i>		2172	1025	1065
<i>Vet ej</i>	4%	101	5%	4%
Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan				
Stämmer helt och hållet	9%	199	11%	8%
Stämmer ganska bra	33%	717	34%	32%
Stämmer ganska dåligt	40%	856	38%	41%
Stämmer inte alls	18%	393	17%	19%
<i>Summa</i>		2165	1018	1062
<i>Vet ej</i>	5%	108	6%	4%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Jag får möjlighet till studiero i skolan				
Stämmer helt och hållet	21%	472	25%	18%
Stämmer ganska bra	49%	1081	48%	50%
Stämmer ganska dåligt	23%	506	21%	25%
Stämmer inte alls	7%	156	6%	7%
<i>Summa</i>		2215	1049	1082
<i>Vet ej</i>	3%	58	3%	2%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	11%	254	15%	9%
Stämmer ganska bra	39%	859	40%	38%
Stämmer ganska dåligt	27%	602	25%	30%
Stämmer inte alls	22%	497	20%	24%
<i>Summa</i>		2212	1047	1081
<i>Vet ej</i>	3%	61	3%	2%
Jag tycker att de läromedel som används är aktuella				
Stämmer helt och hållet	23%	505	25%	22%
Stämmer ganska bra	56%	1233	55%	58%
Stämmer ganska dåligt	17%	364	15%	18%
Stämmer inte alls	4%	91	5%	3%
<i>Summa</i>		2193	1043	1066
<i>Vet ej</i>	4%	80	3%	4%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag tycker att skolans utrustning är bra (datorer, labsalar mm)				
Stämmer helt och hållet	23%	501	24%	22%
Stämmer ganska bra	44%	985	42%	46%
Stämmer ganska dåligt	21%	475	21%	22%
Stämmer inte alls	12%	262	13%	10%
<i>Summa</i>		2223	1056	1082
<i>Vet ej</i>	2%	50	2%	2%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer helt och hållet	10%	222	12%	9%
Stämmer ganska bra	37%	813	39%	36%
Stämmer ganska dåligt	33%	729	31%	36%
Stämmer inte alls	20%	431	18%	20%
<i>Summa</i>		2195	1042	1070
<i>Vet ej</i>	3%	78	3%	3%
Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det				
Stämmer helt och hållet	24%	533	29%	20%
Stämmer ganska bra	53%	1168	52%	54%
Stämmer ganska dåligt	19%	413	16%	20%
Stämmer inte alls	5%	103	3%	6%
<i>Summa</i>		2217	1057	1077
<i>Vet ej</i>	2%	56	2%	3%
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	20%	456	24%	17%
Stämmer ganska bra	54%	1198	52%	55%
Stämmer ganska dåligt	20%	454	19%	22%
Stämmer inte alls	5%	120	5%	6%
<i>Summa</i>		2228	1060	1083
<i>Vet ej</i>	2%	45	2%	2%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar				
Stämmer helt och hållet	20%	433	23%	17%
Stämmer ganska bra	53%	1138	54%	52%
Stämmer ganska dåligt	21%	449	17%	24%
Stämmer inte alls	6%	139	6%	7%
<i>Summa</i>		2159	1025	1056
<i>Vet ej</i>	5%	114	5%	4%
Det finns utrymme att tänka fritt och testa idéer				
Stämmer helt och hållet	18%	372	18%	17%
Stämmer ganska bra	46%	970	46%	45%
Stämmer ganska dåligt	29%	609	27%	30%
Stämmer inte alls	8%	173	8%	8%
<i>Summa</i>		2124	1005	1041
<i>Vet ej</i>	7%	149	7%	6%
Lärarna har goda ämneskunskaper				
Stämmer helt och hållet	33%	731	35%	32%
Stämmer ganska bra	53%	1180	54%	53%
Stämmer ganska dåligt	10%	232	8%	12%
Stämmer inte alls	3%	72	3%	3%
<i>Summa</i>		2215	1054	1078
<i>Vet ej</i>	3%	58	2%	2%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena				
Stämmer helt och hållet	21%	456	23%	19%
Stämmer ganska bra	47%	1028	48%	46%
Stämmer ganska dåligt	25%	554	24%	26%
Stämmer inte alls	7%	157	5%	9%
<i>Summa</i>		2195	1046	1067
<i>Vet ej</i>	3%	78	3%	3%
Kunskap och lärande				
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet				
Stämmer helt och hållet	23%	525	27%	20%
Stämmer ganska bra	51%	1134	52%	49%
Stämmer ganska dåligt	21%	476	17%	25%
Stämmer inte alls	5%	110	3%	6%
<i>Summa</i>		2245	1064	1096
<i>Vet ej</i>	1%	28	1%	1%
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla kurser				
Stämmer helt och hållet	47%	997	49%	46%
Stämmer ganska bra	43%	910	43%	43%
Stämmer ganska dåligt	8%	161	6%	9%
Stämmer inte alls	3%	60	2%	3%
<i>Summa</i>		2128	1010	1042
<i>Vet ej</i>	6%	145	6%	6%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	21%	449	24%	19%
Stämmer ganska bra	42%	902	42%	41%
Stämmer ganska dåligt	27%	581	24%	30%
Stämmer inte alls	10%	224	10%	10%
<i>Summa</i>		2156	1012	1066
<i>Vet ej</i>	5%	117	6%	4%
I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter				
Stämmer helt och hållet	29%	634	32%	26%
Stämmer ganska bra	49%	1085	49%	49%
Stämmer ganska dåligt	17%	366	14%	19%
Stämmer inte alls	6%	124	5%	6%
<i>Summa</i>		2209	1045	1082
<i>Vet ej</i>	3%	64	3%	2%
Andra elever på skolan bemöter mig väl				
Stämmer helt och hållet	38%	832	41%	35%
Stämmer ganska bra	49%	1070	47%	50%
Stämmer ganska dåligt	10%	225	9%	11%
Stämmer inte alls	4%	79	4%	4%
<i>Summa</i>		2206	1051	1074
<i>Vet ej</i>	3%	67	3%	3%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag blir inte diskriminerad eller mobbad i skolan				
Stämmer helt och hållet	69%	1547	71%	69%
Stämmer ganska bra	22%	486	21%	22%
Stämmer ganska dåligt	4%	94	4%	4%
Stämmer inte alls	5%	102	4%	4%
<i>Summa</i>		2229	1056	1089
<i>Vet ej</i>	2%	44	2%	1%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Helhet				
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
10	6%	130	6%	5%
9	9%	201	11%	8%
8	22%	501	24%	21%
7	23%	505	22%	24%
6	14%	313	13%	14%
5	11%	236	9%	12%
4	6%	141	5%	7%
3	5%	108	4%	5%
2	2%	44	2%	2%
1	3%	61	3%	2%
<i>Summa</i>		<i>2240</i>	<i>1064</i>	<i>1091</i>
<i>Vet ej</i>	1%	33	1%	1%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Extrafrågor till elever i Göteborgs kommun				
Jag kan vara mig själv i skolan				
Stämmer helt och hållet	55%	1221	58%	53%
Stämmer ganska bra	37%	833	36%	40%
Stämmer ganska dåligt	6%	128	5%	6%
Stämmer inte alls	2%	40	2%	1%
<i>Summa</i>		2222	1053	1089
<i>Vet ej</i>	2%	36	2%	1%
I min klass hjälper vi varandra på lektionerna				
Stämmer helt och hållet	34%	759	37%	33%
Stämmer ganska bra	46%	1010	45%	46%
Stämmer ganska dåligt	15%	334	14%	17%
Stämmer inte alls	5%	103	4%	5%
<i>Summa</i>		2206	1053	1074
<i>Vet ej</i>	2%	52	2%	2%
Jag gör ofta hemuppgifter tillsammans med klasskamrater				
Stämmer helt och hållet	11%	250	13%	10%
Stämmer ganska bra	27%	587	26%	28%
Stämmer ganska dåligt	32%	703	31%	33%
Stämmer inte alls	30%	654	31%	29%
<i>Summa</i>		2194	1043	1074
<i>Vet ej</i>	3%	64	3%	2%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
I min klass är det OK att be om hjälp när man inte förstår				
Stämmer helt och hållet	50%	1110	53%	48%
Stämmer ganska bra	40%	884	40%	40%
Stämmer ganska dåligt	7%	162	5%	9%
Stämmer inte alls	3%	57	3%	2%
<i>Summa</i>		2213	1058	1077
<i>Vet ej</i>	2%	45	1%	2%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Extrafrågor till elever i Göteborgs kommun				
Flickor och pojkar ges lika stort utrymme i skolan				
Stämmer helt och hållet	45%	939	52%	40%
Stämmer ganska bra	40%	827	36%	44%
Stämmer ganska dåligt	10%	207	8%	12%
Stämmer inte alls	5%	96	4%	4%
<i>Summa</i>		2069	976	1020
<i>Vet ej</i>	8%	184	9%	7%
Studie- och yrkesvägledaren (SYV) är ett stöd i mina studie- och yrkesval				
Stämmer helt och hållet	24%	450	27%	23%
Stämmer ganska bra	38%	706	41%	37%
Stämmer ganska dåligt	20%	369	18%	22%
Stämmer inte alls	17%	315	14%	19%
<i>Summa</i>		1840	879	897
<i>Vet ej</i>	18%	413	18%	18%